



# TRF da 2<sup>a</sup> REGIÃO

# PSICOLOGIA

## INSTRUÇÕES:

Você receberá do fiscal: um *caderno de questões* e um *cartão de respostas* para a prova objetiva. O cartão de resposta é personalizado.

O *caderno de questões* está numerado seqüencialmente e contém as 50 questões da prova objetiva.

## ATENÇÃO!

- 1- Verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- 2- Verifique, no verso do *cartão de respostas*, se o seu nome, número de inscrição, data de nascimento e especialidade para a qual concorre estão corretos.
- 3- Leia atentamente cada questão da prova e assinale no *cartão de respostas* a opção que a responde corretamente.
- 4- Observe as seguintes recomendações relativas ao *cartão de respostas*:  
O *cartão de respostas* não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

A maneira correta de marcar as respostas no *cartão de respostas* é cobrir, **fortemente**, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme exemplo a seguir:

1   C  D  E    49  A  B  C  D  E

Outras formas de marcação diferentes da qual foi determinada implicarão na rejeição do *cartão de respostas* pela leitora de marcas.

A leitora também não registrará questões com marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.

- 5- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do chefe de setor.
- 6- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, inclusive a marcação do *cartão de respostas*. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**.
- 7- Após o término da prova, entregue ao fiscal o *cartão de respostas* devidamente assinado no verso, confirmando desta forma, sua presença.

**ATENÇÃO:** Você só poderá levar este caderno de questões faltando 1 (uma) hora para o término da prova, conforme previsto no Edital.

## CALENDÁRIO

Divulgação do Gabarito em 06/04/98 nos locais de atendimento ao candidato.

Prazo de Recurso da Prova Objetiva: 07/04/98 e 08/04/98.

O formulário de recurso encontra-se anexo a este caderno de prova.

O Recurso deverá ser dirigido à COPPE/UFRJ CONCURSOS.

COPPE



## LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto 1, responda às questões de 1 a 4.

### TEXTO 1

O indivíduo ao nascer possui apenas algumas necessidades básicas, como fome, sede, etc., e algumas sensações, como medo, raiva e afetção. Ao se desenvolver, esse parco equipamento inato se vai ampliando: aparecem novas necessidades, novo equipamento sensorio-afetivo-intelectual, novas dimensões sociais, morais, etc. Tudo isso se desenvolve de maneira integradoramente unificada. É por isso que temos uma consciência de unidade, de identidade, de nós mesmos.

Segundo Eysenck, psicólogo alemão radicado na Inglaterra, "personalidade é a organização mais ou menos estável e contínua do caráter, do temperamento, do intelecto e do físico de uma pessoa", que determina seu ajustamento único ao ambiente.

(Adaptado de: TELES, Antônio Xavier. *Conceituação de Personalidade. Novo curso de filosofia*. J. Ozon. p. 222-224.)

1- No texto 1, a expressão "parco equipamento inato" (Parágrafo 1) significa:

- a) pobr conjunto de aparelhos herdados;
- b) limitado conjunto de necessidades e sensações que já nascem com o indivíduo;
- c) parva aparelhagem psíquica congênita;
- d) conjunto restrito de aparelhos mecânicos e eletrônicos com que o indivíduo entra em contato desde o nascimento;
- e) pequeno conjunto de características psíquicas hereditárias.

2- A frase "Tudo isso se desenvolve de maneira integradoramente unificada" (Parágrafo 1) significa que:

- a) todos os seres humanos se desenvolvem no mesmo ritmo;
- b) as dimensões sociais, morais, etc. de toda a humanidade são, de certo modo, as mesmas;
- c) o indivíduo ao nascer possui apenas algumas necessidades e sensações básicas;
- d) à medida que o indivíduo humano se desenvolve, seu "equipamento inato" se amplia;
- e) há certo grau de unidade entre os vários aspectos da personalidade humana.

3- Ao afirmar que "personalidade é a organização mais ou menos estável e contínua do caráter, do temperamento, do intelecto e do físico de uma pessoa" (Parágrafo 2) o psicólogo citado quis dizer que:

- a) a personalidade é uma organização relativamente "estável e contínua";
  - b) existe uma organização entre os vários aspectos da personalidade de cada indivíduo, a qual permite a ele perceber-se como um todo privado de certa unidade;
  - c) o que distingue a personalidade saudável da neurótica é precisamente a natureza relativamente estável e contínua dos aspectos que compõem a do primeiro tipo;
  - d) há uma organização entre os vários componentes da personalidade humana, a qual garante saúde mental ao indivíduo, mesmo que ele deixe de perceber-se como uma unidade;
  - e) o indivíduo que tem personalidade se ajusta ao ambiente.
- 4- Dos conjuntos de vocábulos abaixo, o único em que todas as palavras seguem a mesma regra de ACENTUAÇÃO GRÁFICA a que obedecem os acentos de "indivíduo" e "contínua" é:

- a) ténue, míticos, história;  
R. no  
Cortes  
pós-1945  
Zelândia  
várias  
de 90  
3000
- b) cárice, obliqua, substitut;
- c) pastéis, heróis, Pádua;
- d) Icaraf, vários, relógio;
- e) colégio, Cláudia, ônus.

Com base no texto 2, responda às questões de 5 a 9.

### TEXTO 2

**CULTURA** - Sistema de idéias, conhecimentos, técnicas e artefatos, de padrões de comportamento e atitudes, que caracteriza uma sociedade. A perpetuação ou aquisição da cultura é um processo social e não biológico, razão pela qual se usa, às vezes, o termo "herança social" em lugar de "cultura". A existência da cultura liga-se a necessidades especificamente humanas. O fato fundamental de toda cultura é a linguagem: um sistema de símbolos verbais destinados à comunicação inter-humana. Sem comunicação verbal, nenhuma das formas de vida social tipicamente humana poderia ter-se desenvolvido. A obtenção, produção, transformação e conservação de alimentos, vestes, habitação e meios de transporte exige um conjunto de conhecimentos, técnicas e artefatos (uteis/fios, ferramentas, armas, máquinas) que constituem o arcabouço de qualquer cultura, por mais primitiva que seja. A cultura dá ao homem certo grau de controle sobre o meio ambiente. Mas em todas as sociedades há a necessidade de controlar também o meio formado pelos próprios homens.

(GLOBO, *Dicionário de sociologia*. Porto Alegre, Globo, 1969, pp. 88-89.)

- 5- Das afirmativas referentes ao fragmento a seguir, a única FALSA é: "A perpetuação ou aquisição da cultura é um processo social e não biológico, razão pela qual se usa, às vezes, o termo 'herança social' em lugar de 'cultura'".
- "a perpetuação ou aquisição da cultura" significa: a aquisição, com a consequente perpetuação da cultura;
  - herança biológica está para biologia assim como cultura está para ciências sociais;
  - "perpetuação ou aquisição" significa: perpetuação, também denominada aquisição;
  - a perpetuação e a aquisição da cultura são mutuamente dependentes: a cultura se perpetua porque se adquire, e se adquire porque se perpetua;
  - a perpetuação de uma cultura é possível quando sua aquisição pelas novas gerações continua ocorrendo.
- 6- O argumento em que o texto fundamenta a afirmação a seguir é o de que: "A existência da cultura liga-se a necessidades especificamente humanas."
- só o homem possui cultura;
  - a perpetuação ou aquisição da cultura é um processo social, e não biológico;
  - só possuem cultura o homem e os animais cujas necessidades se assemelham às do homem;
  - não existe cultura sem linguagem, entendida esta como um sistema de símbolos verbais destinados à comunicação inter-humana;
  - cultura é um sistema de idéias, conhecimentos, técnicas etc. que caracteriza uma sociedade.
- 7- Já o argumento em que o texto fundamenta a afirmação a seguir é o de que: "O fato fundamental de toda cultura é a linguagem: um sistema de símbolos verbais destinados à comunicação inter-humana."
- há necessidade de controlar o meio formado pelos próprios homens;
  - o homem necessita de um conjunto de conhecimentos, técnicas e artefatos que constituem o arcabouço de qualquer cultura;
  - sem a linguagem nenhuma forma de vida social tipicamente humana poderia ter-se desenvolvido;
  - a cultura dá ao homem certo grau de controle sobre o meio ambiente;
  - sem a comunicação nenhuma forma de vida social tipicamente humana seria possível.
- 8- O vocábulo grifado no trecho a seguir significa: "Sem comunicação **verbal**, nenhuma das formas de vida social tipicamente humanas poderia ter-se desenvolvido."
- que usa palavras;
  - oral;
  - que faz uso de verbos;
  - que utiliza a fala;
  - que utiliza tudo o que possa ter um significado.
- 9- O que o texto quer dizer quando afirma que "A cultura dá ao homem certo grau de controle sobre o meio ambiente" é que:
- a cultura permite ao homem, dentro de certos limites, "domar" a natureza;
  - a escolaridade elevada torna possível o controle ecológico;
  - a agressão à natureza pode mais facilmente ser evitada numa sociedade de nível cultural elevado;
  - um grau de instrução elevado facilita a conquista de certa dose de poder;
  - o controle da natureza requer também o controle da própria sociedade.
- 10-A opção em que melhor se justifica a vírgula empregada no trecho a seguir é: "O acordo visa à criação da Área de Livre Comércio Sul-Americana (ALCSA), que estará plenamente constituída em 2005." (GUTIÉRREZ, Estella, O livre mercado sul-americano.)
- separa oração subordinada adjetiva explicativa;
  - separa oração subordinada adverbial consecutiva;
  - separa oração subordinada adjetiva restritiva;
  - separa oração subordinada substantiva apositiva;
  - separa oração coordenada sindética explicativa.
- 11-A opção em que é facultativa a colocação proclítica ou encíltica do pronome grifado é:
- "A perpetuação ou aquisição da cultura é um processo social e não biológico, razão pela qual **se** usa, às vezes, o termo 'herança social' em lugar de 'cultura'" (texto 2);
  - "A existência da cultura **liga-se** a necessidades especificamente humanas" (idem);
  - Como **se** faz esse pudim?
  - "A única mensagem positiva é que até 1995 o banco dava prejuízo, o que confirma o que já **se** sabia!" (Cartas dos Leitores, Jornal do Brasil, 30/07/1997.);
  - "É quase unâmice a opinião de que **se** praticou uma injustiça na concessão de uma remuneração, por toda vida, de R\$ 11.000,00/mês, em função de sete meses de trabalho." (Idem, 01/08/1997.).
- 12-Dos fragmentos abaixo, o único que contém erro de PONTUAÇÃO é:
- Em virtude de as despesas ordinárias terem sofrido pequenos reajustes ao longo dos últimos doze meses e de a receita, não ter sido reajustada, fomos autorizados a aumentar a mensalidade;
  - Sem mais para o momento e à inteira disposição de V. Sa. para maiores esclarecimentos, subscrevemos-nos;
  - Com isso, sugerimos a convocação de nova assembleia para a apreciação dos atuais valores, bem como para a fixação de nova quota, se for o caso;
  - A esposa trocava as fraldas do bebê, e o marido lavava os pratos;
  - O Presidente mandou lavar esta aia, que assina juntamente com o secretário que a lavrou.

13-Do ponto de vista da concordância, a frase correta é:

- a) Há de existir outras oportunidades como aquelas;
- b) Não deverão, em qualquer dessas hipóteses, haver prejuízos significativos;
- c) Nossa empresa negocia com produtos químicos em gerais;
- d) Superados a crise conjugal e o problema do inventário, Eduardo pôde dedicar-se com mais afinco ao projeto;
- e) O trabalho de catequese que tem feito os modestos missionários enviados à nossa região é um exemplo de humildade e labor a ser seguido por todos nós.

14-Quanto ao emprego do acento grave indicativo da crase, a frase correta é:

- a) Servimo-nos da presente para informar à V. Sa. que seu relatório será avaliado até o final do mês de abril;
- b) Em atendimento às instruções dos senhores membros da Comissão, informamos que a receita não chegou a gerar superávit;
- c) O presidente submeteu à deliberação do colegiado os assuntos previstos na pauta da reunião;
- d) São estas as medidas à serem tomadas;
- e) Fomos autorizados à proceder à emissão de uma cota extra no valor de R\$ 65,00 (sessenta e cinco reais) para a cobertura do referido saldo devedor.

15-Das frases abaixo, a que contém erro de flexão verbal é:

- a) Aqui se hastia a bandeira diariamente;
- b) Nosso esforço será no sentido de obter outras propostas orçamentárias e aprovar a que melhor convier à Instituição;
- c) Tais espetáculos incendeiam os espíritos e aciram os conflitos;
- d) Se os municípios da região não se provessem pelo menos do indispensável, como fizeram, grandes tragédias adveriam na época da seca;
- e) Esperamos sinceramente que eles vão até lá e que investiguem por eles mesmos.

16-Considerando as formas verbais grifadas nas cinco frases abaixo, assinale a afirmativa FALSA:

- (1) Saí o doente de quem Vanessa **tomava** conta.
- (2) Chegou o doente de quem Vanessa **tomou** conta.
- (3) Estamos afirmando hoje que amanhã **vijaremos**.
- (4) Afirmamos anteontem que ontem **vijaríamos**.
- (5) Afirmamos ontem que anteontem **vijáramos**.

- a) em 1, o verbo dá idéia de uma ação habitual de valor durativo;
- b) em 2, o verbo refere-se a um fato que ocorreu uma vez no passado;
- c) em 3, o verbo refere-se a um fato posterior ao presente;
- d) em 4, o verbo refere-se a uma ação posterior a um fato passado;
- e) Em 5, o verbo refere-se a uma ação posterior a um momento passado.

17-Ordene as frases abaixo, de tal maneira que formem um texto provido de sentido, e, em seguida, assinale a opção correspondente à ordem correta:

- (1) E o mais interessante é que, se formos dar razão a todos, chegaremos a pontos de vista os mais contraditórios.
- (2) Quando se fala de algum tema de Psicologia e Educação todos têm uma opinião a dar.
- (3) E quem verdadeiramente se dedica a tais estudos geralmente fica impossibilitado de falar, diante da convicção com que os vários conceitos são emitidos.
- (4) E julgam-se grandes conhecedores de tais ramos de conhecimento.
- (5) Os que são pais ou mães alegam logo essa qualidade para mestrar que são profundos conhecedores da alma infantil e que souberam educar seus filhos.

(Adaptado de: PERESTRELLO, Danilo. *Almas infantis*. Rio de Janeiro, Serviço Nacional de Educação Sanitária, 1964, p. 13-14.)

- a) II, IV, V, I, III;
- b) II, IV, I, V, III;
- c) IV, II, V, I, III;
- d) II, IV, V, III, I;
- e) II, I, V, IV, III.

18-A frase em que a regência do verbo NÃO está de acordo com a norma gramatical é:

- a) "A prova de conhecimento será realizada de acordo com o disposto no inciso III do artigo 11, obedecido o seguinte" (trecho de um regulamento);
- b) Avisamo-lo de que poderia haver algumas desistências de última hora;
- c) Eduardo esqueceu os disques;
- d) Informamos-lhe de que o candidato da oposição renunciaria à candidatura;
- e) Os estudantes costumam assistir às defesas de tese.

19-A opção que preenche corretamente as quatro lacunas do trecho a seguir é, respectivamente: O fim desta é pedir, mais uma vez, providências no sentido da solução do problema ..... que se refere nossa carta de 13/01/1998, ..... qual V. Sas. não deram ainda qualquer resposta. Essa pendência já se arrasta há... mais de um mês e, como de hoje ..... três meses terá início o congresso de que trata aquela carta, findo esse prazo, nossa reivindicação deixará de fazer sentido.

- a. à, há, si;
- b. à, há, si;
- c) à, a, há, si;
- d) à, a, a, há;
- e) à, à, há, há.

20-Das opções que se seguem, a que está CORRETA quanto à flexão verbal é:

- a) Se o governo se precavisse, evitaria acidentes como esse;
- b) Com um pouco de sorte, talvez o senhor reaveja os documentos extraviados;
- c) Meus filhos só vêm televisão depois que terminaram os deveres escolares;
- d) As autoridades interviram no rumo dos acontecimentos;
- e) A empresa que projetou a usina não se preveu como deveria.

25-Tendo o indivíduo alcançado o pensamento formal, pode-se dizer que ele será capaz de:

- a) atribuir características humanas a objetos;
- b) resolver problemas matemáticos;
- c) estabelecer relações de grupo;
- d) produzir generalizações a respeito do mundo que o cerca;
- e) pensar com base em representações de representações.

26-Sobre o papel das relações sociais no desenvolvimento do sujeito, é correto afirmar que:

- a) a família tem um papel mais importante que as demais instituições sociais envolvidas no processo;
- b) a socialização é um processo circunscrito a determinadas fases do desenvolvimento do sujeito;
- c) o sujeito humano é um ser biologicamente social e seu desenvolvimento global depende do contexto social em que ocorre;
- d) a finalidade da socialização é a transmissão cultural;
- e) para a criança em idade escolar, a escola é a principal agência de socialização.

27-Considerando que as dificuldades de comunicação são um sério problema nas relações sociais e de trabalho, a situação que resume uma perturbação no processo de comunicação interpessoal é:

- a) integrar o conteúdo da mensagem e o contexto da comunicação numa só unidade;
- b) conjugar aspectos verbais e não-verbais presentes na mensagem;
- c) levar em conta a dimensão inconsciente do discurso;
- d) aceitar que todo comportamento, numa situação interativa, tem valor de mensagem;
- e) postular a identidade entre a mensagem enunciada e aquela recebida pelo ouvinte.

28-A identidade é um processo que vai sendo elaborado durante a vida e, na adolescência, se torna especialmente marcante. Vários fenômenos psicológicos são, então, desencadeados, um dos quais é:

- a) a identificação maciça com a figura parental do mesmo sexo;
- b) a incapacidade de se perceber como pessoa;
- c) a vivência angustiante da morte do corpo infantil;
- d) as transformações hormonais e fisiológicas;
- e) a curiosidade em relação às partes internas de seu corpo.

29-Enrolar um pedaço de fita durex em torno dos dedos polegar e indicador com a goma voltada para fora: esta foi a solução encontrada pelo empregado do setor de embalagem de uma fábrica de chinelos, para solucionar o problema do excessivo tempo gasto pelos colegas para desgrudar as bordas do saco plástico onde os chinelos deveriam ser acondicionados. Estamos diante de um caso de trabalho conjugado a:

- a) pensamento prático;
- b) qualidade total;
- c) inteligência social;
- d) heteronomia;
- e) criatividade.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21-Um dos acidentes de parto que podem provocar lesão cerebral no bebê é:

- a) trissomia do 21;
- b) rubéola;
- c) anoxia;
- d) acidente vascular cerebral;
- e) apneia.

22-O funcionamento mental é ativado através da transmissão de mensagens eletro-químicas de um a outro neurônio do Sistema Nervoso Central, no processo que se denomina:

- a) neurotransmissão;
- b) sinapse;
- c) reflexo;
- d) estímulo cerebral;
- e) reação sensório-motora.

23-A relação mãe/bebê é de fundamental importância no desenvolvimento infantil porque nela:

- a) a figura materna canaliza a agressividade inerente ao bebê;
- b) o bebê aprende através das necessidades da mãe;
- c) as potencialidades do bebê são estimuladas;
- d) as más-formações do bebê são bloqueadas;
- e) a compreensão que o bebê tem da realidade é alterada.

24-No desenvolvimento da espécie humana, as conquistas mais importantes na transição para a humanidade, com a emergência do homem como sujeito ativo e social, são:

- a) a mediação dos instrumentos na atividade de transformação da natureza e dos signos nas interações sociais;
- b) a descoberta do fogo e da roda, favorecendo o desenvolvimento da agricultura;
- c) as primeiras instituições sociais e de produção;
- d) a separação entre reprodução e sexualidade;
- e) a superação do nomadismo e a divisão sexual de papéis.

30-Ao perguntarem a Freud quais seriam as capacidades de um indivíduo adulto e normal, ele teria respondido: "amar e trabalhar". Poder-se-ia dizer que a esses dois verbos estariam associados os dois substantivos seguintes:

- a) dedicação e produtividade;
- b) paixão e lealdade;
- c) afeto e disciplina;
- d) intimidade e criatividade;
- e) desejo e sociabilidade.

31-Entre as alternativas abaixo, a que melhor expressa uma forma de os velhos se manterem como cidadãos dignos e integros é:

- a) conservar um nível relativamente alto de funcionamento cognitivo através de atividades e interesses intelectuais e culturais;
- b) preservar as tradições culturais através do relacionamento com os netos;
- c) lutar contra a depressão tomando medicamentos de última geração;
- d) afirmar-se como pessoa, sem levar em conta a velhice;
- e) participar de grupos de discussão religiosa, já que há grandes preocupações com a transcendência.

32-A perspectiva em Psicologia que explica o pensamento e o conhecimento como decorrentes de sucessivas reestruturações do campo perceptual é:

- a) fenomenologia;
- b) gestalt;
- c) psicanálise;
- d) estruturalismo;
- e) psicometria.

33-Z, 40 anos, deficiente físico, desde que se tornou portador do título de eleitor jamais conseguiu exercer o direito do voto, pois a seção eleitoral na qual está inscrito fica no segundo andar de um prédio que não dispõe de rampas ou elevadores. Esta e outras situações envolvendo o desrespeito às pessoas com necessidades especiais (PNE) violam os princípios de uma sociedade inclusiva, segundo os quais a PNE deve:

- a) ser protegida por ser mais frágil que os demais cidadãos;
- b) ser integrada no mundo do trabalho, buscando ele superar seus limites para aproximar-se dos parâmetros de desempenho dos demais trabalhadores;
- c) esperar do poder público que evite as barreiras arquitetônicas e de suas associações que trabalhem pela superação das barreiras sociais;
- d) ser respeitada em suas diferenças, tendo direito às mesmas oportunidades de educação, saúde, trabalho e lazer que os demais cidadãos;
- e) ter direito a espaços sociais especialmente reservados para que possam integrar-se entre si.

34-O fato de que as atitudes de um indivíduo frente às minorias sociais podem ser antagônicas às concepções compartilhadas por seu grupo sobre as mesmas, pode ser explicado como:

- a) as representações individuais e as representações sociais são campos fenômenicos independentes;
- b) as representações sociais evoluem mais rapidamente que as representações individuais;
- c) as representações sociais afetam as representações mas não as atitudes individuais;
- d) as representações individuais determinam as próximas ações, sem relação com o social;
- e) as representações individuais são produto de interações complexas e dinâmicas com as representações sociais.

35-Diante do desequilíbrio no meio interno ou externo, o homem é o único animal a ter a mediação da cultura na tentativa de restituir a homeostase. Neste processo, a necessidade e sua representação simbólica se convertem, respectivamente, em:

- a) atenção e vontade;
- b) desequilíbrio e equilíbrio;
- c) demanda e satisfação;
- d) carência e motivação;
- e) falta e desejo.

36-Diz-se que uma organização é burocratizada quando ela:

- a) perde sua autonomia, por força de um controle exercido de fora para dentro e/ou de cima para baixo;
- b) opera sob a lógica das contradições de classe, permitindo emergir os conflitos internos;
- c) desestimula a organização sindical de seus membros;
- d) permite que todos se manifestem, desde que por escrito;
- e) adota programas de qualidade total em todos os segmentos.

37-Efetuar uma análise diacrônica de um conflito é presumir que:

- a) cada parte tenta dar consonância perceptiva aos comportamentos do outro;
- b) a dinâmica muda entre as partes e se modifica à medida que se desenvolve o conflito;
- c) as partes se comportam enquanto atores;
- d) as partes se comportam segundo as condições prévias ao conflito;
- e) as partes se comportam em função das regras e normas organizacionais.

38-A inveja é uma emoção que, nas organizações, pode-se tornar um elemento insidioso de destruição. Não se podendo simplesmente eliminá-la, já que faz parte da vida cotidiana, podem-se implementar medidas preventivas, uma das quais é:

- a) criar grupos operativos;
- b) tornar a empresa mais lucrativa;
- c) implantar exercícios para aliviar o estresse;
- d) incentivar a gestão participativa;
- e) desenvolver e estimular a competitividade.

39-A equipe multidisciplinar de uma instituição carcerária é solicitada a emitir um laudo sobre a periculosidade de um preso, documento a ser considerado pelo juiz na tomada de decisão sobre a concessão do direito à redução de sua pena. Sobre a emissão do laudo, pode-se afirmar que:

- a) o profissional indicado para se pronunciar a propósito da questão é o médico, pois o instinto agressivo é um problema biológico;
- b) a palavra final deve ser dada pelo psicólogo, único capaz de identificar o núcleo perverso associado à violência;
- c) não há critérios válidos para estabelecer a probabilidade de um criminoso reincidir no crime, fora do contexto afetivo, social e econômico de sua reinserção na sociedade;
- d) todos os profissionais devem contribuir para o parecer final, agregando as variáveis bio-psicosociais e as condições do mercado de trabalho no qual ele será integrado;
- e) médico e assistente social devem se encarregar do caso, considerando, estatisticamente, o gradiente de agressividade e as chances de sucesso social após a saída do cárcere.

40.-“A fronteira entre o normal e o patológico é imprecisa para diversos indivíduos considerados simultaneamente, mas é perfeitamente precisa para um único e mesmo indivíduo considerado sucessivamente. Aquilo que é normal, apesar de ser normativo em determinadas condições, pode se tornar patológico em outra situação, se permanecer inalterado.” (G. Canguilhem) Desta afirmação, pode-se concluir que:

- a) a normalidade se refere a uma personalidade mais estável do indivíduo;
- b) a normalidade é a capacidade de melhor lidar com reações catastróficas;
- c) o normal não tem rigidez de um determinativo para todos os indivíduos da mesma espécie;
- d) há uma continuidade entre o normal e o patológico;
- e) o estado patológico ou anormal é consequência da ausência de qualquer norma.

41-Neuroses e psicoses são fontes de sofrimento para milhões de pessoas no mundo. A fantasia de um mundo sem esses sofrimentos pareceria muito atraente e poderia ter apoio em uma das possibilidades abaixo:

- a) a ciência teria descoberto os genes das neuroses e psicoses e neles poderia intervir;
- b) os conflitos teriam desaparecido;
- c) seriam instauradas sociedades exclusivas para neuróticos e psicóticos;
- d) as sociedades estariam mais aptas a respeitar e aceitar as diferenças;
- e) as necessidades básicas como alimentação, saúde e habitação teriam sido resolvidas.

42-“O que marca a experiência psicanalítica é esta operação a partir da qual a palavra atual organiza o sentido do passado, em função do futuro” (Bezerra Jr.). A afirmação acima remete a três características fundamentais da técnica psicanalítica, quais sejam:

- a) identidade, fantasia e inconsciente;
- b) transferência, interpretação e historicidade;
- c) instinto, pulsão e desejo;
- d) discurso, escuta e conscientização;
- e) introspecção, revelação e análise do ego.

43-Sendo a linguagem e a fala características humanas, a violência verbal é uma forma terrível de ataque e destruição do outro. Assinale o enunciado que contém esta forma de violência:

- a) Não adianta tentar me convencer do contrário, o que está feito, está feito;
- b) O que você me diz faz muito sentido;
- c) Cuidado, aquele homem é cheio de artimanhas;
- d) Minha realidade é a dúvida;
- e) Você vai ser a consciência de seu irmão.

44-Lançando mão de uma referência lingüística para tratar os mecanismos inconscientes presentes na formação dos sonhos, Lacan usa os conceitos de metáfora e metonímia, correspondendo às noções freudianas de:

- a) projeção e identificação;
- b) condensação e deslocamento;
- c) significante e significado;
- d) neurose e psicose;
- e) simbólico e imaginário.

45-Dessensibilização, estimulação aversiva e extinção de comportamentos são técnicas terapêuticas associadas a:

- a) psicanálise;
- b) terapia existencial-humanista;
- c) bioenergética;
- d) terapia comportamental;
- e) fenomenologia.

46-Nas concepções clássicas do comportamento humano, a anormalidade é compreendida como desordem e caos, enquanto a normalidade é compreendida como ordem. Na discussão sobre novos paradigmas, esta polaridade passa a ser compreendida como:

- a) a ordem e o caos são antagonistas na dinâmica do comportamento;
- b) o caos chama e provoca sua interrupção, tornando-se ordem;
- c) a ordem deve prevalecer sobre o caos para que se evitem reações catastróficas;
- d) a presença do caos caracteriza o conflito;
- e) a ordem desaparece nas patologias.

47-Trata-se de um argumento legítimo em favor do atendimento psicológico em grupos:

- a) a situação grupal acelera o processo de cura dos sujeitos individuais, por favorecer as identificações intragrupais;
- b) o atendimento em grupos é adequado às instituições públicas nas quais é necessário atender o maior número de sujeitos no menor tempo;
- c) a liderança exercida pelo coordenador/terapeuta sugere, orienta e encaminha as transformações internas do grupo;
- d) a modelagem pelo grupo estimula mudanças comportamentais que não são obtidas no atendimento individual;
- na situação de grupo emergem as tensões e contradições do cotidiano e os sujeitos podem ressignificar sua vida e história sociais.

48-O primeiro e principal problema a ser enfrentado pelo coordenador de grupos é conseguir que o grupo exista. Para que isso ocorra, é esperado do coordenador que ele:

- a) ocupe o papel central das discussões, pois disso depende o desenvolvimento do processo grupal;
- b) tenha sempre uma resposta adequada às perguntas lançadas pelos membros do grupo;
- c) mantenha uma postura neutra para com as demandas do grupo, evitando o envolvimento emocional com cada um dos membros;
- seja o mediador da produção do desejo de transformação, deixando emergir os conflitos, bem como os vínculos entre os membros do grupo, entre os quais ele mesmo se encontra;
- e) torne-se o porta-voz das necessidades do grupo, mediando as relações entre os membros do grupo e as demais instâncias sociais.

49-O chamado movimento antiinstitucionalista em Psicologia teve entre seus principais objetivos:

- a) empreender uma crítica radical das instituições, evidenciando os rituais de violência igualmente presentes em instituições como a escola, o hospital e o presídio;
- b) propor a reforma das instituições que não cumpriam o seu papel de integração social dos indivíduos;
- c) ampliar o campo de ação da Psicologia, promovendo sua inserção na rede de hospitais, escolas e presídios;
- d) promover a integração da Psicologia e da Psicanálise nas intervenções em instituições e organizações;
- e) denunciar a omissão do Estado frente às instituições públicas e exigir sua maior participação à frente das mesmas.

50-A constatação de que a doença dos pacientes psiquiátricos funciona como um mecanismo homeostático, operando em favor do equilíbrio das relações familiares, de tal forma que, quando eles começam a dar sinais de melhora, frequentemente os familiares adoecem, é própria da:

- a) terapia focal familiar;
- b) psiquiatria dinâmica;
- c) psicanálise de grupo;
- terapia familiar de base sistêmica;
- e) terapia de base cognitivo-comportamental.