



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL 2ª REGIÃO - ES / RJ

ANALISTA JUDICIÁRIO

APOIO ESPECIALIZADO ESTATÍSTICA

TIPO 3

MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2016

INSTRUÇÕES

- 1 Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Todos os demais objetos devem ser colocados na embalagem não reutilizável fornecida pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e carteira com documentos e valores em dinheiro.
- 2 Não é permitida, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, deverá haver o recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e similares.
- 3 O tempo de duração da prova abrange a assinatura e transcrição das respostas para a Folha de Respostas, bem como o procedimento de identificação datiloscópica previsto.
- 4 Com vistas à garantia da isonomia e lisura do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
- 5 **O Caderno de Provas consta de 60 (sessenta) itens de múltipla escolha. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área/especialidade a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas que lhe foi fornecida estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.**
- 6 Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.
- 7 **Verifique se o TIPO/COR deste caderno de provas coincide com o registrado no rodapé de cada página, assim como com o TIPO/COR registrado na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.**
- 8 Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 9 **É PROIBIDA a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) em qualquer meio.**
- 10 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
- 11 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na internet, no endereço eletrônico www.consulplan.net, no mesmo dia da aplicação, a partir das 21h00min (vinte e uma horas).
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do 2º dia útil subsequente à data de sua divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita exclusivamente via internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

CONHECIMENTOS GERAIS

Medo e preconceito

O tema é espinhoso. Todos somos por ele atingidos de uma forma ou de outra, como autores ou como objetos dele. O preconceito nasce do medo, sua raiz cultural, psíquica, antropológica está nos tempos mais primitivos – por isso é uma postura primitiva –, em que todo diferente era um provável inimigo. Precisávamos atacar antes que ele nos destruísse. Assim, se de um lado aniquilava, de outro esse medo nos protegia – a perpetuação da espécie era o impulso primeiro. Hoje, quando de trogloditas passamos a ditos civilizados, o medo se revela no preconceito e continua atacando, mas não para nossa sobrevivência natural; para expressar nossa inferioridade assustada, vestida de arrogância. Que mata sob muitas formas, em guerras frequentes, por questões de raça, crença e outras, e na agressão a pessoas vitimadas pela calúnia, injustiça, isolamento e desonra. Às vezes, por um gesto fatal.

Que medo é esse que nos mostra tão destrutivos? Talvez a ideia de que “ele é diferente, pode me ameaçar”, estimulada pela inata maldade do nosso lado de sombra (ele existe, sim).

Nossa agressividade de animais predadores se oculta sob uma camada de civilização, mas está à espreita – e explode num insulto, na perseguição a um adversário que enxovalhamos porque não podemos vencê-lo com honra, ou numa bala nada perdida. Nessa guerra ou guerrilha usamos muitas armas: uma delas, poderosa e sutil, é a palavra. Paradoxais são as palavras, que podem ser carícias ou punhais. Minha profissão lida com elas, que desde sempre me encantam e me assombam: houve um tempo, recente, em que não podíamos usar a palavra “negro”. Tinha de ser “afrodescendente”, ou cometíamos um crime. Ora, ao mesmo tempo havia uma banda Raça Negra, congressos de Negritude... e afinal descobrimos que, em lugar de evitar a palavra, podíamos honrá-la. Lembremos que termos usados para agredir também podem ser expressões de afeto. “Meu nego”, “minha neguinha”, podem chamar uma pessoa amada, ainda que loura. “Gordo”, tanto usado para *bullying*, frequentemente é o apelido carinhoso de um amigo, que assim vai assinar bilhetes a pessoas queridas. Ao mesmo tempo, palavras como “judeu, turco, alemão” carregam, mais do que ignorância, um odioso preconceito.

De momento está em evidência a agressão racial em campos esportivos: “negro”, “macaco” e outros termos, usados como chibata para massacrar alguém, revelam nosso lado pior, que em outras circunstâncias gostaríamos de disfarçar – a grosseria, e a nossa própria inferioridade. Nesses casos, como em agressões devidas à orientação sexual, a atitude é crime, e precisamos da lei.

No país da impunidade, necessitamos de punição imediata, severa e radical. Me perdoem os seguidores da ideia de que até na escola devemos eliminar punições do “sem limites”. Não vale a desculpa habitual de “não foi com má intenção, foi no calor da hora, não deem importância”. Temos de nos importar, sim, e de cuidar da nossa turma, grupo, comunidade, equipe ou país. Algumas doenças precisam de remédios fortes: preconceito é uma delas.

“Isso não tem jeito mesmo”, me dizem também. Acho que tem. É possível conviver de forma honrada com o diferente: minha família, de imigrantes alemães aqui chegados há quase 200 anos, hoje inclui italianos, negros, libaneses, portugueses. Não nos ocorreria amar ou respeitar a uns menos do que a outros: somos todos da velha raça humana. Isso ocorre em incontáveis famílias, grupos, povos. Porque são especiais? Não. Simplesmente entenderam que as diferenças podem enriquecer.

Num país que sofre de tamanhas carências em coisas essenciais, não devíamos ter energia e tempo para perseguir o outro, causando-lhe sofrimento e vexame, por suas ideias, pela cor de sua pele, formato dos olhos, deuses que venera ou pessoa que ama. Nossa energia precisa se dedicar a mudanças importantes que o povo reclama. Nestes tempos de perseguição, calúnia, impunidade e desculpas tolas, só o rigor da lei pode nos impedir de recair rapidamente na velha selvageria. Mudar é preciso.

(LUFT, Lya. 10 de setembro, 2014 – Revista Veja.)

01

Segundo o texto, as atitudes preconceituosas

- A) surgem do açodamento nas relações humanas.
- B) foram e serão sempre comportamentos inescrutáveis.
- C) podem surgir do medo ou da não aceitação da diversidade.
- D) perenizaram-se por arraigarem-se ao homem tornando-se inelidíveis.



02

“Precisávamos atacar antes que ele nos destruísse.” (1º§) A expressão “antes que” estabelece, entre as orações, uma relação de

- A) tempo. B) condição. C) finalidade. D) concessão.

03

“Nessa guerra ou guerrilha usamos muitas armas...” (3º§) A forma verbal que apresenta a mesma transitividade da sublinhada na frase anterior está destacada em:

- A) *“O preconceito nasce do medo, sua raiz cultural, psíquica, antropológica...” (1º§)*
B) *“Algumas doenças precisam de remédios fortes: preconceito é uma delas.” (5º§)*
C) *“No país da impunidade, necessitamos de punição imediata, severa e radical.” (5º§)*
D) *“... palavras como ‘judeu, turco, alemão’ carregam, mais do que ignorância, um odioso preconceito.” (3º§)*

04

Em qual frase a seguir NÃO se cometeu erro de concordância nominal?

- A) Os alunos acabam sendo bastantes estimulados a não seguirem regras.
B) Em determinados casos as punições deveriam ser o mais duras possíveis.
C) Descobriram várias firmas fantasma na metrópole que incitavam o racismo.
D) Nas sociedades antigas olhos verde-claro eram mais aceitos do que olhos negros.

05

Assinale a opção em que o “a” sublinhado nas duas frases deve receber o acento grave indicativo de crase.

- A) Fui a casa de meu pai. Lá, algumas pessoas preconceituosas ficaram a distância.
B) O professor se referiu a todos que estavam presentes. Eles ficaram frente a frente.
C) O mérito foi dedicado a eles. Os supervisores chegaram a uma hora em ponto na escola.
D) Os estudantes vestiram-se a Momo. Eles foram barrados pelos seguranças a entrada do salão de baile.

06

De acordo com o texto, a relação “medo e preconceito”

- A) explica um problema só elidível através de ação.
B) inviabiliza qualquer análise racional de preconceitos.
C) valida o preconceito, justificando a relativização de ações penais.
D) autoriza o comportamento de alunos sem limites, pois são frutos do sistema.

07

Segundo pode-se apreender do texto, a agressividade humana

- A) é tanto pior quanto física numa bala nada perdida.
B) desarmoniza-se com o manto de civilização com que nos vestimos.
C) é uma instância urdida como fator necessário e insubstituível para a sobrevivência.
D) atenua-se por uma ansiedade irracional que tem sua gênese nas relações interpessoais.

08

Leia as frases seguintes. Em uma delas há INCORREÇÃO quanto à ortografia das palavras. Assinale-a.

- A) O não preconceito seria bem vindo para que os homens tivessem mais paz no seu dia-a-dia.
B) O preconceito é arqui-inimigo da paz entre os homens, inquieta os espíritos e promove o desequilíbrio social.
C) O preconceito é algo tão arraigado no homem que, para alguns, é extremamente penosa a lide com a diversidade.
D) Medo e preconceito se inter-relacionam desde o surgimento do homem. Urge mudar esse destino a que o homem está fadado.



14

Um dos atributos classicamente atribuídos aos atos administrativos é a autoexecutoriedade. Nesse sentido, assinale qual dos atos a seguir indicados possui o atributo da autoexecutoriedade:

- A) Cobrança de tributos.
- B) Aplicação de multa de trânsito.
- C) Fechamento de estabelecimentos que não respeitam normas sanitárias.
- D) Liminar em mandado de segurança determinando o reingresso de servidor público.

15

“Élia, estudante de direito, observou que muitos direitos fundamentais, como a liberdade de expressão e a honra, seriam potencialmente colidentes entre si, o que a deixou com muitas dúvidas. Em razão desse estado de coisas, procurou o seu professor de direito constitucional e apresentou três proposições: (I) o intérprete deve sempre buscar a concordância prática entre os direitos fundamentais; (II) na hipótese de conflito irá prevalecer o direito fundamental considerado mais importante pela sociedade, independentemente das circunstâncias do caso concreto; e, (III) o conflito entre direitos fundamentais somente pode ser resolvido pela lei.” Considerando a doutrina majoritária e o entendimento prevalecente no âmbito do Supremo Tribunal Federal, é correto afirmar que está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.

16

“Há quase dois anos, Ednaldo, empregado de uma sociedade empresária do ramo industrial e contribuinte do regime geral de previdência social, requereu sua aposentadoria, o que foi deferido pela autarquia federal competente”, tendo sido constatado o seguinte:

- I. No cálculo do valor do respectivo benefício foram atualizados os salários de contribuição considerados pela autarquia.
- II. Em dezembro do primeiro ano, Ednaldo recebeu a gratificação natalina levando em consideração o valor do benefício recebido em janeiro do respectivo ano.
- III. Por fim, para surpresa de Ednaldo, apesar de todos os empregados de sua antiga empregadora terem tido os salários reajustados em 20%, o que decorria de convenção coletiva de trabalho, os seus proventos, em razão dos critérios estabelecidos na lei de regência e considerado o mesmo período, foram reajustados em apenas 10%.

Estão em harmonia com a sistemática constitucional as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

17

“Ílio, por intermédio de seu advogado, impetrou mandado de segurança contra ato de Juiz Federal perante o Tribunal Regional Federal ao qual o magistrado estava vinculado. Para sua surpresa, a ordem foi denegada, tendo prevalecido interpretação nitidamente contrária à Constituição da República.” À luz da narrativa anterior e da sistemática constitucional, é possível a interposição de qual recurso contra o acórdão do Tribunal Regional Federal?

- A) Reclamação endereçada ao Supremo Tribunal Federal.
- B) Recurso especial endereçado ao Superior Tribunal de Justiça.
- C) Recurso ordinário endereçado ao Superior Tribunal de Justiça.
- D) Recurso extraordinário endereçado ao Supremo Tribunal Federal.

18

NÃO se considera como funcionário público para fins penais:

- A) Jurado.
- B) Vereadores.
- C) Mesários eleitorais.
- D) Tutores e curadores.



19

De acordo com a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, o abuso de autoridade sujeitará o seu autor à sanção administrativa civil e penal. A sanção administrativa será aplicada de acordo com a gravidade do abuso cometido e **NÃO** consistirá em:

- A) Advertência.
- B) Repreensão.
- C) Demissão, a bem do serviço público.
- D) Suspensão do cargo, função ou posto por prazo de trinta a trezentos e sessenta dias, com perda de vencimentos e vantagens.

20

Nos termos da Resolução nº 201/2015 do Conselho Nacional de Justiça, “as ações que tenham como objetivo a construção de um novo modelo de cultura institucional visando à inserção de critérios de sustentabilidade nas atividades do Poder Judiciário” denominam-se:

- A) Agenda ambiental.
- B) Logística sustentável.
- C) Práticas de racionalização.
- D) Práticas de sustentabilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

O tempo gasto por uma impressora para imprimir uma página é uma variável aleatória que segue uma distribuição Normal com média de 10 segundos e desvio-padrão de 3 segundos. Após um problema técnico, foi coletada uma amostra aleatória de 36 impressões para averiguar se houve um aumento no tempo gasto para realizar a impressão. Considere que a variância se manteve a mesma e, ainda, 2% de significância. Calcule o poder do teste se a verdadeira média de tempo é 12 segundos.

- (Informações adicionais: $z_{0.01} = -2.32$ $z_{0.02} = -2.05$ $z_{0.03} = -1.88$ $z_{0.04} = -1.75$ $z_{0.05} = -1.64$.)
- A) 0.03.
 - B) 0.05.
 - C) 0.95.
 - D) 0.97.

22

Sobre o Teste de *Kruskal-Wallis*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em sua fórmula são utilizados os postos das amostras estudadas.
- II. Não exige que as amostras individuais sigam a distribuição normal, mas todas as amostras combinadas devem seguir a distribuição normal.
- III. É utilizado para comparar a variância de várias populações.
- IV. É um teste unilateral à direita.
- V. Sua estatística de teste H pode ser aproximada por uma distribuição Qui-quadrado com k-1 graus de liberdade, sendo k a quantidade de amostras.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, IV e V.
- D) II, IV e V.

23

Um agricultor desconfia que a variabilidade da quantidade total de leite produzida diariamente por suas vacas foi alterada após ele mudar a ração que utilizava para alimentar os animais de sua fazenda. Considere que X é uma variável aleatória que representa a quantidade de leite produzida diariamente pelas vacas desse agricultor. Ele coletou uma amostra aleatória simples de tamanho 50 durante certo período de tempo e através dessa amostra ele descobriu que X segue uma distribuição normal com média de 300 litros de leite por dia e desvio-padrão 10.

(Informações adicionais: $X^2_{\alpha, gl}$: α = área à esquerda do valor crítico e gl = graus de liberdade.)

$\chi^2_{0.025,50} = 32.357$	$\chi^2_{0.05,50} = 34.764$	$\chi^2_{0.95,50} = 67.505$	$\chi^2_{0.975,50} = 71.420$
$\chi^2_{0.025,49} = 31.555$	$\chi^2_{0.05,49} = 33.930$	$\chi^2_{0.95,49} = 66.339$	$\chi^2_{0.975,49} = 70.222$

Assinale a alternativa que apresenta um intervalo com 95% de confiança para o desvio-padrão populacional.

- A) [8.05; 11.89].
- B) [8.35; 12.46].
- C) [69.78; 155.28].
- D) [68.60; 151.46].



35

Sobre o Teorema de *Neyman-Pearson*, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Um teste que satisfaz as condições do Teorema de *Neyman-Pearson* é um teste uniformemente mais poderoso de nível α .
- () Para todo teste de hipóteses existe um teste uniformemente mais poderoso que pode ser encontrado a partir do Teorema de *Neyman-Pearson*.
- () O Teorema de *Neyman-Pearson* pode ser utilizado com funções de densidade de probabilidade discretas e contínuas.

(Informações complementares: $\alpha = P\{X_1, \dots, X_n \in C | H_0\}$, ou seja, C é a região melhor região crítica de tamanho α para testar as hipóteses simples $H_0: \vartheta = \vartheta'$ versus $H_1: \vartheta = \vartheta''$.)

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, V, V.

36

Considere X_1, \dots, X_n variáveis aleatórias independentes e identicamente distribuídas e $E(X) = \mu$. De acordo com a Lei dos Grandes Números, assinale a afirmativa correta.

- A) Pela Lei Forte dos Grandes Números, $P(\lim_{n \rightarrow \infty} \bar{X}_n = \mu) = 1$, ou seja, a média converge em probabilidade para seu valor esperado quando n tende ao infinito.
- B) Pela Lei Fraca dos Grandes Números, $P(\lim_{n \rightarrow \infty} \bar{X}_n = \mu) = 1$, ou seja, a média converge em probabilidade para seu valor esperado quando n tende ao infinito.
- C) Pela Lei Forte dos Grandes Números, $P(\lim_{n \rightarrow \infty} \bar{X}_n = \mu) = 1$, ou seja, a média converge com probabilidade 1 para seu valor esperado quando n tende ao infinito.
- D) Pela Lei Fraca dos Grandes Números, $P(\lim_{n \rightarrow \infty} \bar{X}_n = \mu) = 1$, ou seja, a média converge com probabilidade 1 para seu valor esperado quando n tende ao infinito.

37

Deseja-se ajustar uma reta de regressão simples entre a variável dependente Y e a variável explicativa X . Assinale a alternativa que apresenta os valores corretos dos parâmetros da regressão $\hat{\beta}_0$ e $\hat{\beta}_1$ estimados via método dos mínimos quadrados, tal que $\hat{Y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 X_i$. Informações adicionais sobre a amostra aleatória de Y e X coletada:

$$\begin{array}{ccc}
 n = 80 & \sum_{i=1}^n y_i = 650 & \sum_{i=1}^n y_i^2 = 2100 \\
 \sum_{i=1}^n x_i y_i = 2550 & \sum_{i=1}^n x_i = 800 & \sum_{i=1}^n x_i^2 = 3000
 \end{array}$$

- A) $\hat{\beta}_0 = 0.225$; $\hat{\beta}_1 = 0.79$.
- B) $\hat{\beta}_0 = 16.025$; $\hat{\beta}_1 = 0.79$.
- C) $\hat{\beta}_0 = -4.275$; $\hat{\beta}_1 = 1.24$.
- D) $\hat{\beta}_0 = 20.525$; $\hat{\beta}_1 = 1.24$.

38

Sobre a análise de regressão linear simples, assinale a alternativa INCORRETA.

Informações complementares:

- $S_{xx} = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$, $S_{yy} = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$, $S_{xy} = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$
- SQR = Soma de Quadrados Residual; e,
- $Y_i = \alpha + \beta x_i + \epsilon_i$, $i = 1, \dots, n$ e $\epsilon_i \sim \text{normal}(0, \sigma^2)$.

- A) O coeficiente de determinação é definido como $r^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y})^2}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}$.
- B) O modelo $Y_i = \alpha + \beta(1/x_i) + \epsilon_i$ é um modelo de regressão linear.
- C) Ao nível de 5% de significância, o teste de $H_0: \beta = 0$ versus $H_1: \beta \neq 0$ rejeita a hipótese nula se $\frac{S_{xy}^2/S_{xx}}{SQR/(n-2)} > F_{1, n-2, 0.05}$.
- D) O particionamento da soma de quadrados da Regressão Linear Simples é $\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^n (\hat{y}_i - \bar{y})^2 + \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2$.



39

Sobre amostragem probabilística, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na amostragem probabilística todos os elementos da população possuem probabilidade conhecida e diferente de 0 de pertencer a amostra.
- II. A escolha do plano amostral depende somente da estrutura de organização dos dados.
- III. A amostragem sistemática é considerada um plano amostral probabilístico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.

40

Sobre a amostragem por conglomerados em um estágio, assinale a afirmativa correta.

- A) A eficiência desse plano amostral não depende da similaridade dos elementos dentro de um mesmo conglomerado.
- B) Sua precisão é menor que a precisão da amostragem aleatória simples quando os dois possuem um mesmo tamanho de amostra.
- C) Em cada conglomerado são selecionados alguns elementos aleatoriamente para compor a amostra final. Essa amostragem pode ser feita utilizando a amostragem aleatória simples com ou sem reposição.
- D) A amostragem por conglomerados é sempre mais cara do que a amostragem estratificada, pois seleciona todos os indivíduos dentro do conglomerado, enquanto o outro envolve a entrevista de apenas de alguns membros dentro de cada estrato.

41

Sobre a análise fatorial e suas propriedades, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A rotação ajuda a tornar o resultado mais interpretável.
- B) Os fatores estimados não mudam com o acréscimo de novos fatores.
- C) Uma das suposições necessárias é que todos os fatores tenham média igual a zero.
- D) A estimação do número de fatores a ser utilizada pode ser feita com o auxílio dos autovalores da matriz de correlação amostral.

42

Uma prova de matemática foi aplicada em uma escola no início e no final do ano letivo. A direção da escola deseja realizar um teste de hipóteses para testar se há diferença entre as notas dos estudantes nas duas provas. Para isso selecionou, aleatoriamente, uma amostra de 65 estudantes. Sabendo que trata-se de um teste pareado e que os dados não seguem a distribuição normal, utilize o teste dos sinais com aproximação normal para checar as seguintes hipóteses:

- H_0 : não há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova (mediana das diferenças é igual a 0); e,
- H_1 : há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova (mediana das diferenças não é igual a 0).

Informações adicionais:

Quantidade de alunos	65
Quantidade de alunos em que $d \neq 0$	64
Quantidade de vezes que $d < 0$	24
Quantidade de vezes que $d > 0$	40
$d = \text{Nota}_{\text{Prova1}} - \text{Nota}_{\text{Prova2}}$	
$z_{0,05} = -1.64$	$z_{0,025} = -1.96$

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o valor da estatística de teste e a conclusão obtida.

- A) 2.128 / Rejeita a hipótese nula de que não há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova ao nível de 5% de significância.
- B) -1.743 / Rejeita a hipótese nula de que não há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova ao nível de 5% de significância.
- C) 1.710 / Não rejeita a hipótese nula de que não há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova ao nível de 5% de significância.
- D) -1.875 / Não rejeita a hipótese nula de que não há diferença entre as notas dos alunos na primeira e na segunda prova ao nível de 5% de significância.



48

A variável aleatória X segue uma distribuição qui-quadrado com n graus de liberdade. Calcule sua função geradora de momentos.

- A) $(1 - 2t)^n$. B) $(1 - 2t)^{-n}$. C) $(1 - 2t)^{-1/2}$. D) $(1 - 2t)^{-n/2}$.

49

Deseja-se fazer um agrupamento hierárquico entre 4 elementos. A matriz de distâncias iniciais calculadas utilizando a distância euclidiana é:

$$D_{4 \times 4} = \begin{bmatrix} A & 0 & 3 & 4 & 5 \\ B & 3 & 0 & 6 & 7 \\ C & 4 & 6 & 0 & 8 \\ D & 5 & 7 & 8 & 0 \end{bmatrix}$$

No primeiro passo do agrupamento hierárquico foram agrupados os itens A e B em um único grupo {A, B}. Utilizando o método de ligação completa (*Complete Linkage*), qual será a nova matriz de distâncias?

A) $D = \begin{bmatrix} \{A, B\} & 0 & 4 & 5 \\ C & 4 & 0 & 8 \\ D & 5 & 8 & 0 \end{bmatrix}$.

B) $D = \begin{bmatrix} \{A, B\} & 0 & 5 & 6 \\ C & 5 & 0 & 8 \\ D & 6 & 8 & 0 \end{bmatrix}$.

C) $D = \begin{bmatrix} \{A, B\} & 0 & 6 & 7 \\ C & 6 & 0 & 8 \\ D & 7 & 8 & 0 \end{bmatrix}$.

D) $D = \begin{bmatrix} \{A, B\} & 0 & 10 & 12 \\ C & 10 & 0 & 8 \\ D & 12 & 8 & 0 \end{bmatrix}$.

50

O dono de uma livraria deseja conhecer melhor seus clientes e, para isso, fará uma pesquisa a fim de identificar se a preferência por certos tipos de livros está relacionada ao sexo do cliente. Para saber a opinião dos seus clientes, ele aplicou um pequeno questionário durante um período de tempo a todos os clientes que entraram na livraria. Uma das perguntas do questionário era “qual a sua temática narrativa preferida?” e as opções eram histórias policiais, de amor, de ficção, ou outros. A frequência observada para essa questão é apresentada a seguir.

Sexo	Histórias policiais	Amor	Ficção	Outros
Feminino	25	35	50	10
Masculino	25	15	30	10

Faça um teste de independência para checar a hipótese de que a preferência por certos livros é independente do sexo do leitor.

$$\begin{array}{ll} \chi^2_{0.05,1} = 3.84 & \chi^2_{0.025,1} = 5.02 \\ \chi^2_{0.05,2} = 5.99 & \chi^2_{0.025,2} = 7.38 \\ \chi^2_{0.05,3} = 7.81 & \chi^2_{0.025,3} = 9.35 \\ \chi^2_{0.05,4} = 9.49 & \chi^2_{0.025,4} = 11.14 \\ \chi^2_{0.05,5} = 11.07 & \chi^2_{0.025,5} = 12.83 \\ \chi^2_{0.05,6} = 12.59 & \chi^2_{0.025,6} = 14.45 \end{array}$$

(Informações adicionais: $\chi^2_{\alpha,\beta}$ representa o valor crítico de área α à direita com β graus de liberdade.)

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o valor da estatística χ^2 e a conclusão obtida.

- A) 14.5 / Rejeita a hipótese nula de que o sexo dos clientes e a temática narrativa preferida são dependentes.
 B) 14.5 / Rejeita a hipótese nula de que o sexo dos clientes e a temática narrativa preferida são independentes.
 C) 5.21 / Não rejeita a hipótese nula de que o sexo dos clientes e a temática narrativa preferida são independentes.
 D) 4.28 / Não rejeita a hipótese nula de que o sexo dos clientes e a temática narrativa preferida são independentes.



60

A função geradora de momentos $M_X(t)$ de uma variável aleatória X é definida para todos os valores reais de t como $M_X(t) = E[e^{tX}]$. Selecione a função geradora de momentos de uma variável aleatória X que possui distribuição Normal com média μ e desvio-padrão σ .

A) $M_X(t) = \exp\left\{\mu + \frac{\sigma^2}{2}\right\}$.

B) $M_X(t) = \exp\left\{t\mu - \frac{(t\sigma)^2}{2}\right\}$.

C) $M_X(t) = \exp\left\{t\mu + \frac{(t\sigma)^2}{2}\right\}$.

D) $M_X(t) = \exp\left\{2t\mu + \frac{(t\sigma)^2}{2}\right\}$.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

